

“停课不停教、不停学”我们携手共保障

为落实省教育厅《关于在疫情防控期间做好全省高等学校在线教学组织与管理工作的通知》等相关文件精神，做好“停课不停教、不停学”工作，教务处于2020年2月7日制订并发布了《关于做好新型冠状病毒肺炎疫情防控期间2020年春季学期教育教学工作的实施方案》，并协同各系部、教学矿井、网信中心等部门积极调整教学计划，部署线上教学工作，确保“停课不停教、不停学”工作的落实。



图 1: 《关于做好新型冠状病毒肺炎疫情防控期间 2020 年春季学期教育教学工作的实施方案》

各系部在接到通知后认真落实、精心组织；广大教师也都能积极响应，做中学、学中做，加班加点建设网络教学资源，确保网络教学的顺利开展。



图 2: 各系部调整之后的课程表

从老师们在“网络教学交流群”里的咨询和反馈可以看出网络教学与课堂授课还是有着很大区别，“停课不停教、不停学”实际是对老师提出了新要求，老

教师们不仅要调整教学设计,适应教学环境和场景、教学方式和方法等方面的改变,同时还要学习操作各种软件,特别是对于年纪较大的老师,要花费更多的时间来学习、适应和熟悉。很多次晚上十一、二点,看到老师们依然在为教学准备忙碌着,咨询问题解决办法、交流好的经验做法。

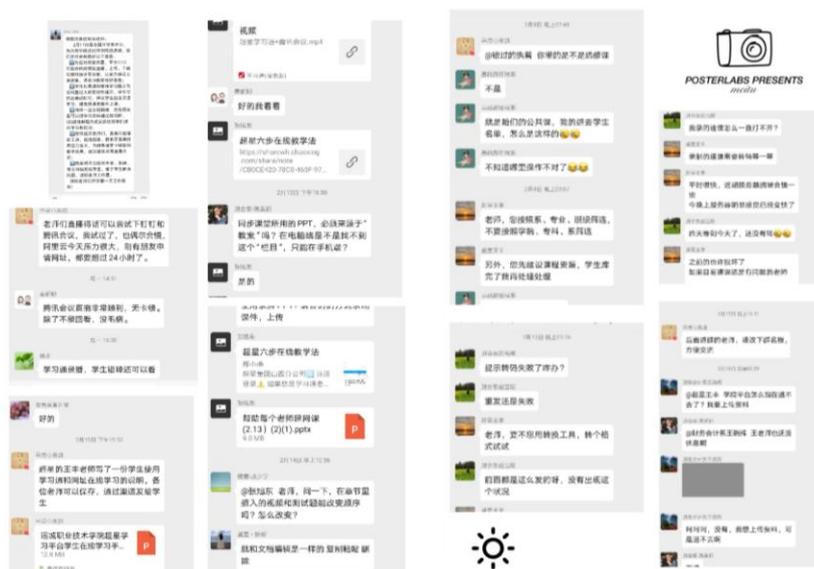


图3：“网络教学交流群”里的交流记录

通过近 10 天来大家的齐心协力和共同努力,2020 年 2 月 17 日,按照安排我院如期开展网络教学活动。此次网络教学活动我院主要以“超星尔雅+学习通”技术平台为主,经系统统计,目前我院已有 158 名教师建设的 345 门课程通过网络有序开展。

全部	封面	课程编号	课程名称	课程ID	老师	所属院系	章节	课程来源	课程类型	课程状态	创建时间	最后更新时间	管理
<input type="checkbox"/>			绘画基础	208014066	解睿	电子信息工程系	5	自建	本校课程	运行中	2020-02-16	2020-02-17	开课 归档
<input type="checkbox"/>			程序设计基础	208012278	刘海霞	电子信息工程系	4	自建	本校课程	运行中	2020-02-16	2020-02-18	开课 归档
<input type="checkbox"/>			矿山测量	207909228	李冬冬	矿山工程系	64	自建	本校课程	运行中	2020-02-16	2020-02-18	开课 归档
<input type="checkbox"/>			大学人文基础	207867267	郭怡次	图书馆	77	自建	本校课程	运行中	2020-02-16	2020-02-17	开课 归档
<input type="checkbox"/>			赠礼手绘2	207856247	侯萌萌	艺术与传媒系	68	自建	本校课程	运行中	2020-02-16	2020-02-17	开课 归档
<input type="checkbox"/>			传媒概论	207856012	侯萌萌	艺术与传媒系	66	自建	本校课程	运行中	2020-02-16	2020-02-17	开课 归档
<input type="checkbox"/>			舞台艺术	207855315	侯萌萌	艺术与传媒系	24	自建	本校课程	运行中	2020-02-16	2020-02-17	开课 归档
<input type="checkbox"/>			孔孟之道	207855120	王菁	艺术与传媒系	4	自建	本校课程	运行中	2020-02-16	2020-02-17	开课 归档
<input type="checkbox"/>			传媒概论	207855112	王菁	艺术与传媒系	10	自建	本校课程	运行中	2020-02-16	2020-02-17	开课 归档
<input type="checkbox"/>			演讲与口才	207854840	王菁	艺术与传媒系	4	自建	本校课程	运行中	2020-02-16	2020-02-18	开课 归档

图4：网络平台课程资源截图

“停课不停教、不停学”不只是应对疫情的需要，同时也是我们教学改革的一次机会。在这短短几天的网络教学实施过程中已涌现出了一批相对活跃的系部、专业、课程、教师、学生。网络教学正以它的优势，推动着教学方式、学习方式、教学管理方式的变革。而这些大数据都将为我们开展教育教学研究，提供最有力的支撑。

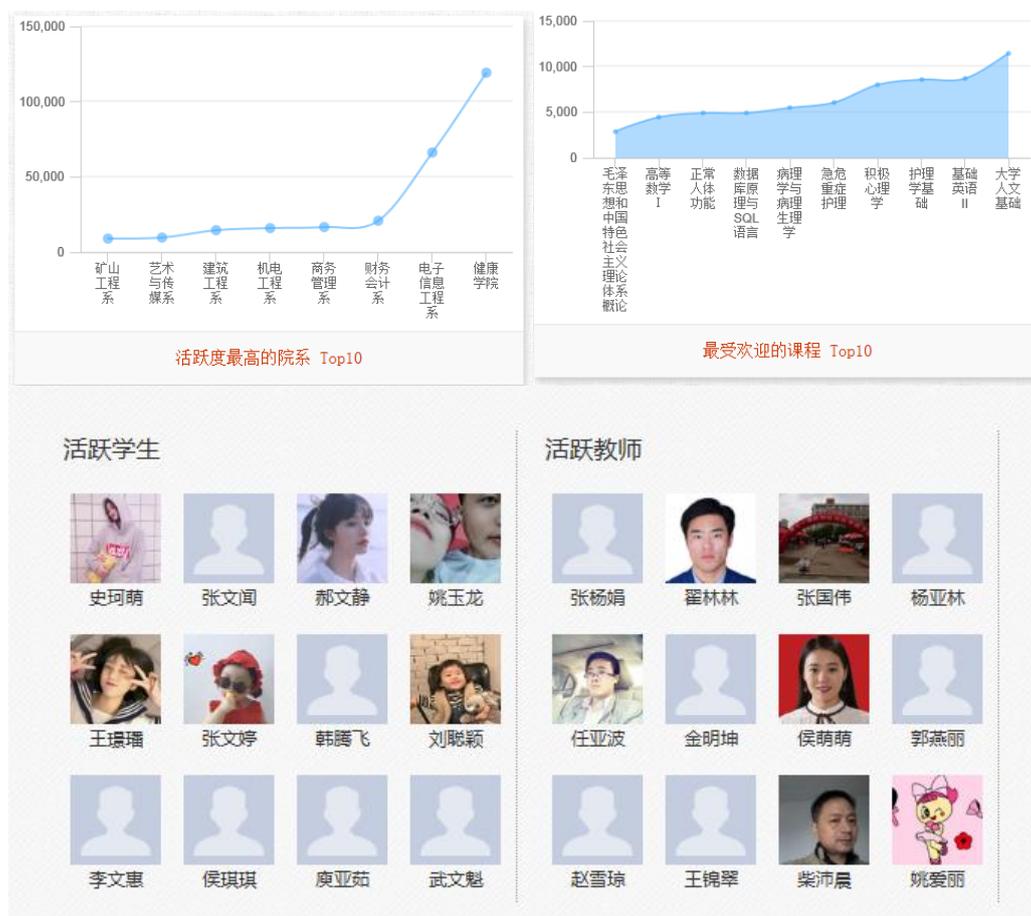


图 5：网络平台统计数据截图

“停课不停教、不停学”不只是应对疫情的需要，同时也是我们教学改革的一次机会。化“被动”为“主动”，在保障实现“停课不停教、不停学”目标的同时，让我们携手共进，为推动我院教师信息化教学能力提升、教育教学方法改革、精品资源课程建设、全面提高教学质量等而努力，通过“临时举措”收获“扎实成效”！