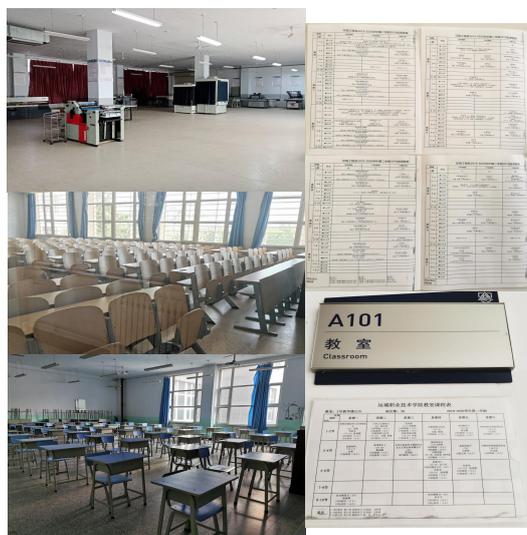


# 我们的“开学第一课、开课第一讲”

——2019-2020 学年第一学期开学复课第一天纪实

**一切准备就绪，只待学生到位**

教学计划调整落实到位；总课表、教师课表、学生课表、教室课表排定、准备到位，教室、机房、实训室以及仪器和耗材准备到位；教材发放到位；一切准备就绪，只待老师、学生进入课堂，正式开课。



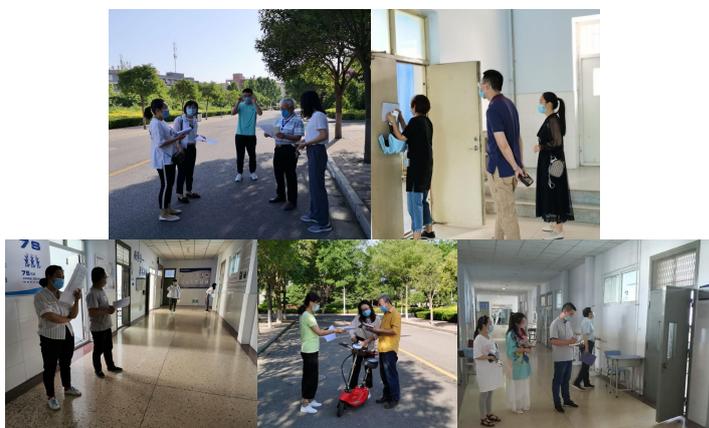
**开课前的最后准备，只待上课铃声响起**

七点多，老师们、同学们陆续向各教学楼行进着。

清晨的校园因为有了你们的身影而不再那样空寂，教室、机房、实训室等教学场所也因为有了你们而重新焕发生机。



教学楼里，学院及各系部的巡查组也在各楼层穿梭着，只为确保开学第一天、第一课教学的正常、有序运行。



**铃声响起，正式上课啦！**

8:00、8:10、8:20，2号教学楼、3号教学楼、1号教学楼的上课铃声依次响起，错峰上课制度运行正常，有效避免了学生在餐厅及道路上可能会出现聚集。

### 一、“开学第一课”同步开讲

1.2节课上，不同老师，同一主题、同一内容，于2020年5月25日早在不同班级同步开讲。



“开学第一课”上，老师们紧密联系实际，通过组织学生认真收看教育部录制的相关视频以及坚决打赢疫情防控阻击战的战“疫”专题教育等，切实增强学

生的社会责任感和奉献精神，让学生深刻认识到我国人民的利益高于一切的制度优势、共产党的领导优势、政府的组织动员优势，真正明白共产党以人民为中心的价值追求，不断增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，真正把“开学第一课”上出成效。

## 二、“开学第一课”分类实施

3.4节、5.6节课上，不同课程继“开学第一课”后，依据各自不同的教学情况，陆续开讲。

“开学第一课”上，未开展线上教学的课程的老师们通过向学生们介绍课程的主要教学内容、教学目标、考核方式等，让学生能够对课程有一个总体认识。已开展线上教学的课程，老师们根据线上教学实施情况及教学计划调整情况，分类组织教学。有的老师在进行总复习，准备结课考核；有的老师针对线上理论教学部分内容进行整体梳理，为即将开展的实践部分内容的开展打基础。

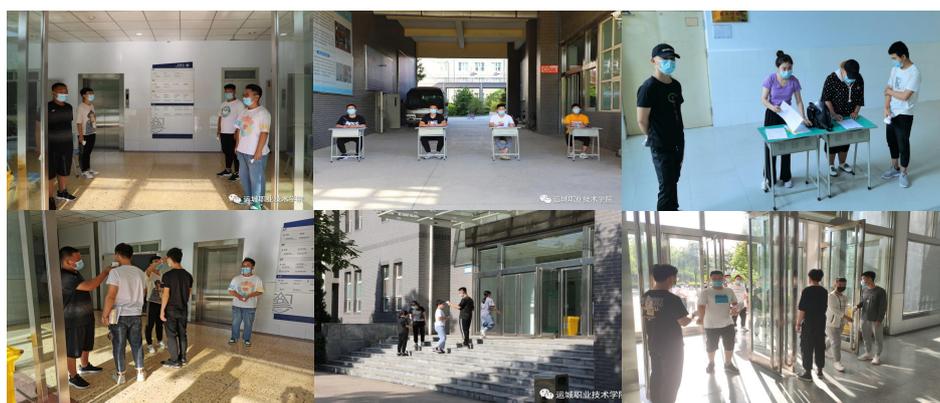


## 三、体育与健康教学活动分批次、分场地开展

7.8节课上，为增强学生免疫力、缓解学生心理压力，体育部结合学生返校复课学习及佩戴口罩等实际情况，分批次、分场地组织学生开展了针对心肺功能的基础训练活动。同时，通过体育锻炼，使学生大脑思维活动更加活跃、清晰，提高学生的学习状态及效率。



复学开课第一天的教学活动圆满结束，教学运行秩序一切正常。而这“一切正常”包含了诸多老师、工作人员以及学生志愿者的共同付出和努力。



历练一个特殊的“超长假期”后，本学期复课后的线下教学周数仅有五周，愈发显得教学和学习时间的珍贵，愿同学们都能端正态度、勤学苦练、只争朝夕，不负韶华。